

Organiser une visite au par zoologique du Lunaret pour une classe de cycle 3

Organisation de travail possible dans la perspective d'une visite au zoo avec une classe de cycle 3.

A) La classe entière se déplace au zoo.

Les élèves peuvent travailler en atelier sur des thèmes différents (arts plastiques, biologie, langage, repérage etc ...

*B) La classe se déplace par groupes, sous la responsabilité d'un adulte.
Toutes les activités peuvent être traitées en même temps.*

REPÉRAGE

1. Possibilité d'organiser un jeu :

Donner les coordonnées d'un animal sans dire son nom, essayer de le retrouver sur le plan.

Donner le nom de l'animal et essayer de le localiser sur le plan en s'aidant des coordonnées.

2. Sur le plan vierge fourni, les élèves tracent le cheminement qu'ils veulent suivre (avec les éventuels demi-tours, passages deux fois au même endroit, ...). Ils s'aideront du plan complet.

3. Les élèves notent sur le plan le nom des animaux qu'ils rencontrent (au moins 15).

SCIENCES

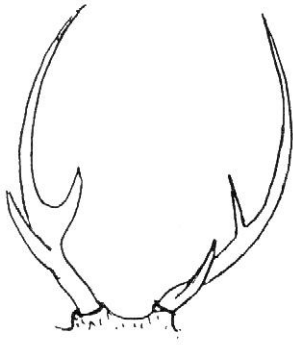
Au zoo :

1. Noter l'alimentation et l'habitat de chaque animal rencontré, en vue d'établir en classe une chaîne alimentaire.

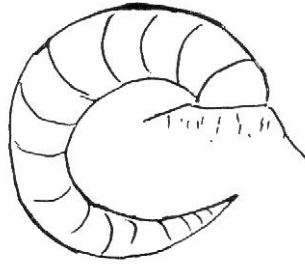
2. Le port des arbres varie selon les espèces. Faites un croquis de deux silhouettes d'arbres différentes.

3. Il y a des animaux hors des enclos ... Trouvez, observez et éventuellement ramassez tous les animaux et traces d'animaux que vous rencontrerez.

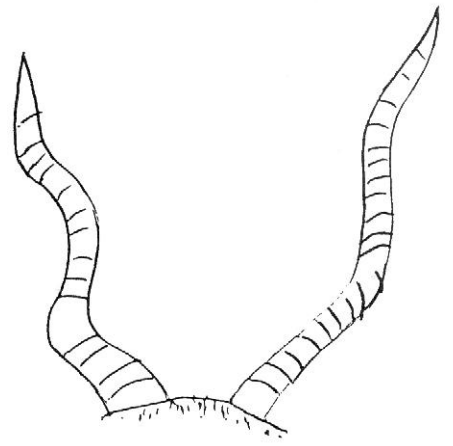
4. Avez-vous vu ces cornes ? À qui appartiennent-elles ?



.....



.....



.....

5. Avez -vous vu ?

- le **guanaco** ? Quel est son autre nom, plus connu ?

.....

- les **macaques** ? À quelle classe appartiennent-ils ?

.....

- l'**émeu** ? Combien a-t-il de doigts de pieds ?

.....

- les **loups** ? Combien d'individus peut compter la meute ?

.....

- les **rhinocéros blanc** ? Dessiner sa trace au sol.

.....

- le **damalisque** ? Quel est son autre nom ?

.....

- le « **guib d'eau** » ? Quel est cet oiseau ?

.....

- le **dromadaire** ? Combien a-t-il de bosses ?

.....

- le **guépard** ? Quelle est sa spécialité ?

.....

- le **cobe** ? Il a un croissant, mais où ?

.....

- **les lémuriens ?** Quel est le plus petit ?

.....

- **le lynx ?** Avez vous vu ses oreilles ?

.....

- **les zèbres ?** À quoi leur servent leurs rayures ?

.....

- **le casoar ?** Quelles sont les couleurs de sa tête ?

.....

- **les flamants ?** De quelle couleur sont-ils ?

.....

- **le macaque de Tonkéoan ?** Où vit-il en liberté ?

.....

- **l'autruche ?** Quelle est la taille d'un de ses œufs ?

.....

- **les cerfs-cochon ?** Sont-ils plutôt cerfs ou plutôt cochons ?

.....

- **la loutre d'Europe ?** Comment sont ses pattes arrières ?

.....

- **la mangouste rayée ?** Quelles sont ses différentes postures ?

.....

- **la panthère de l'Amour ?** Quel est son autre nom ?

.....

- **le mouflon de Corse ?** Peut-on le trouver ailleurs ?

.....

- **le lion de l'Atlas ?** Pourquoi n'est-il pas très bien adapté au climat chaud ?

.....

- **l'ours brun de Syrie ?** De quel animal est-il le cousin ?

.....

- **le bœuf watussi ?** Quelle est la longueur de ses cornes ?

.....

- **le mouflon à manchettes ?** Où vit-il ?

.....

- **l'oryx algazelle?** De quelle famille est-il ?

.....

- **le éland du Cap ?** Quel est son poids ?

.....

- **l'addax ?** Où trouve-t-il l'eau ?

.....

- **le nandou ?** De quelle région du monde est-il le plus gros oiseau ?

.....

- **le bison d'Europe ?** Quel est son poids maximum ?

.....

- **le bongo ?** À quelle famille appartient-il ?

.....

- **le porc-épic ?** Quelle longueur ses piquants peuvent-ils mesurer ?

.....

- **le kangourou roux ?** Dans quel pays le trouve-t-on ?

.....

- **l'hippotrague noir ?** Quelle longueur peuvent atteindre ses cornes ?

.....

- **l'onagre?** À quel animal ressemble-t-il ?

.....

- **le bharal ?** À quelle altitude vit-il ?

.....

- **le takin du Tibet ?** Quelle est la couleur de sa toison ?

.....

En classe (après la sortie) :

- Les élèves reprennent leur plan (3 de la partie repérage).
Proposez trois classifications possibles de ces animaux (vous pouvez utiliser les fiches descriptives).
- Avec des animaux du zoo, réalisez une chaîne alimentaire qui possède au moins trois maillons. Utilisez les panneaux mais attention aux contraintes : régimes alimentaires et aussi milieu de vie (les animaux qui vivent sur un même continent ne se rencontrent pas forcément).

MAÎTRISE DE LA LANGUE

1. Le long de votre parcours, choisissez un animal (connu de tous). Donnez, sur cet animal, des caractéristiques de plus en plus précises. A partir de ces éléments, le reste du groupe devra deviner quel est l'animal décrit.

Par exemple :

- a) Je vois mal mais mon ouïe et mon odorat sont très développés.
- b) Ma queue mesure moins de 15 centimètres.
- c) Je vis surtout dans les forêts et les fourrés.
- d) Jeune ou vieux, je grimpe bien et me réfugie dans un arbre en cas de danger.
- e) Je peux aussi nager et courir très vite.
- f) Je mange des petits mammifères, des insectes, des poissons, des ordures, de l'herbe, des feuilles et des fruits.
- g) Je vis en Europe, en Asie, en Amérique du Nord.
- h) Quand il commence à faire froid, je me trouve un abri pour passer l'hiver avec mes réserves de graisse.
- i) Je suis de couleur foncée, pèse jusqu'à 250 kilos et mesure jusqu'à trois mètres de long.

Réponse : l'ours

2. Faites un acrostiche : vous choisissez le nom d'un animal que vous marquez verticalement. Puis écrivez un texte ou un poème en utilisant comme début de phrase les lettres du nom :

(utilisez les panneaux et observez aussi l'animal)

La belle dame

A peu de scrupules, elle

Mange ses amants

Avec délicatesse

Ne daignant pas

Toucher à leurs ailes

Estimant sûrement que ce n'est pas fait pour elle

3. Inventez la carte d'identité d'un animal qui n'existe pas, se servir pour cela des fiches signalétiques du zoo.
4. Faites une charade sur un animal (connu de tous).
5. Fabriquez des « mots valises ». Par exemple : le rhinocéros et le macaque deviennent macacéros et rhinoque.
6. Faites des poésies : calligrammes, assonances,...
7. Faites un compte rendu de la sortie.
8. Faites des lectures de contes ou fables sur les animaux présents dans le zoo.
9. Faites écrire un conte avec des animaux du zoo.

MATHEMATIQUES

Mesure : Quelle est la hauteur approximative de la tour ?

- grâce à l'ombre (par proportionnalité avec l'ombre d'un enfant)
- grâce à un T de bûcheron (triangle rectangle isocèle, visée)
- grâce à un repère défini sur place et plusieurs fois reporté (largeur de la tour par exemple)

Echelles : Travail d'équivalence de longueurs à partir d'une carte IGN.

ARTS PLASTIQUES

- frottage d'écorces et de feuilles
- échantillonnage d'écorces à la peinture sur carré
- représenter un élément du paysage en frottant des éléments naturels (herbe, fleurs, ...) et/ou par collage
- fabriquer un animal imaginaire
- fabriquer un animal par collage d'éléments naturels
- cadavre exquis d'animaux
- ...

Une fois le parcours terminé :

- quel est l'animal que vous avez préféré ? Dessinez-le.
- quel est l'animal que vous avez le moins aimé ? Dessinez-le.

SENSORIEL

Etude sensorielle des différents lieux.

L'odorat :

- « À la découverte de la plante », retrouver les 3 plantes dont on a senti l'odeur dans un sac.
- Faire un cocktail d'odeurs et imaginer un nom pour son parfum.

Le toucher :

- Ramasser l'objet qui caractérise le mieux la sortie, qui t'a plu le plus.
- Reconnaître des arbres à partir du toucher de leur écorce.
- Ramasser des objets rugueux, lisses, piquants ...

La vue :

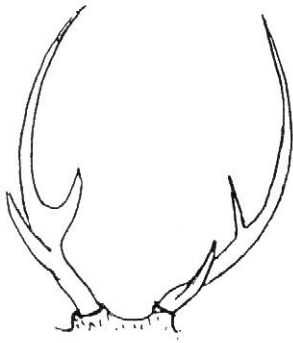
- Faire une palette de couleurs, par exemple ramasser des objets verts.

L'ouïe :

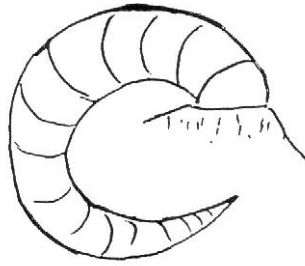
- Écouter, reconnaître et localiser des bruits.
- Enregistrer des bruits.

Réponses aux questionnaires 4 et 5 de la partie Sciences

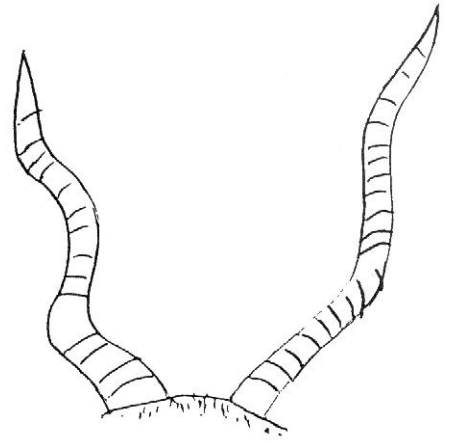
4. Avez-vous vu ces cornes ? À qui appartiennent-elles ?



cerf-cochon



mouflon de Corse



addax

5. Avez -vous vu ?

- le **guanaco** ? Quel est son autre nom, plus connu ? *le lama*
- les **macaques** ? À quelle classe appartiennent-ils ? *la classe des mammifères*
- l'**émeu** ? Combien a-t-il de doigts de pieds ? *3*
- les **loups** ? Combien sont-ils ? *50*
- les **rhinocéros blanc** ? Dessiner sa trace au sol.
- le **damalisque** ? Quel est son autre nom ? *blesbok*
- le « **guib d'eau** » ? Quel est cet oiseau ? *sitatunga, antilope amphibie des zones marécageuses*
- le **dromadaire** ? Combien a-t-il de bosses ? *1*
- le **guépard** ? Quelle est sa spécialité ? *la course, le plus rapide sur terre, 114 km/h en pointe, 0 à 70 km/h en 2 secondes*
- le **cobe** ? Il a un croissant, mais où ? *croissant de poils blancs sur la croupe*
- les **lémuriens** ? Quel est le plus petit ? *pas le saïmiri, ce n'est pas un lémurien*
- le **lynx** ? Avez vous vu ses oreilles ? *poils plus longs à l'extrémité des oreilles*
- les **zèbres** ? À quoi leur servent leurs rayures ? *au camouflage dans la savane et à une reconnaissance avec ses congénères*
- le **casoar** ? Quelles sont les couleurs de sa tête ? *bleu, vert violet, rouge*
- les **flamants** ? De quelle couleur sont-ils ? *rose*
- le **macaque de Tonkéan** ? Où vit-il en liberté ? *Indonésie, îles Célèbes*
- l'**autruche** ? Quelle est la taille d'un de ses œufs ? *15 à 20 cm (1,5 kg)*

- **les cerfs-cochon** ? Sont-ils plutôt cerfs ou plutôt cochons ? *plutôt cerfs*
- **la loutre d'Europe** ? Comment sont ses pattes arrières ? *palmées*
- **la mangouste rayée** ? Quelles sont ses différentes postures ? *à 4 pattes ou sur 2 pattes pour voir le danger arriver*
- **la panthère de l'Amour** ? Quel est son autre nom ? *le léopard*
- **le mouflon de Corse** ? Peut-on le trouver ailleurs ? *en Europe (Alpes, Caroux, Pyrénées, Corse, Sardaigne, Italie de l'est ...)*
- **le lion de l'Atlas** ? Pourquoi n'est-il pas très bien adapté au climat chaud ? *car il n'a pas de glandes sudoripares*
- **l'ours brun de Syrie** ? De quel animal est-il le cousin ? *le chien*
- **le bœuf watussi** ? Quelle est la longueur de ses cornes ? *1 m 30*
- **le mouflon à manchettes** ? Où vit-il ? *dans les montagnes reculées d'Afrique*
- **l'oryx algazelle** ? De quelle famille est-il ? *bovidés*
- **le éland du Cap** ? Quel est son poids ? *entre 600 et 900 kg*
- **l'addax** ? Où trouve-t-il l'eau ? *dans les plantes qu'il mange et la rosée*
- **le nandou** ? De quelle région du monde est-il le plus gros oiseau ? *d'Amérique*
- **le bison d'Europe** ? Quel est son poids maximum ? *1000 kg*
- **le bongo** ? À quelle famille appartient-il ? *les bovidés*
- **le porc-épic** ? Quelle longueur ses piquants peuvent-ils mesurer ? *40 cm*
- **le kangourou roux** ? Dans quel pays le trouve-t-on ? *en Australie*
- **l'hippotrague noir** ? Quelle longueur peuvent atteindre ses cornes ? *1,70 m*
- **l'onagre** ? À quel animal ressemble-t-il ? *un âne*
- **le bharal** ? À quelle altitude vit-il ? *entre 3500 et 5000 m*
- **le takin du Tibet** ? Quelle est la couleur de sa toison ? *dorée*