

Écriture d'un compte-rendu de démarche scientifique

Résumé : Lors de la mise en place d'une démarche scientifique, rédaction de son compte-rendu .

Matériel :

- Grille d'aide à la rédaction du compte-rendu (cf : document ci-joint)

OBJECTIFS :

- Maîtrise de la langue écrite
- Décrire sa démarche
- Argumenter, expliquer
- Respect des idées d'autrui, travail de groupe

Endroit :

La classe ou le lieu adéquat selon le sujet choisi pour l'expérimentation ou l'observation.

Consignes :

- Écris tes hypothèses par rapport à notre question.
- Décris ou schématise l'expérience ou l'observation que tu proposes.
- Note ce que tu cherches à savoir. (Mets en place ton expérimentation)
- Note les résultats.
- Écris tes conclusions.

Déroulement :

Tout au long de la séance, les élèves complètent leur fiche d'expérience:

- Le questionnement retenu est le résultat d'une mise en commun .
- Les hypothèses de réponses sont individuelles
- Les expériences ou observations se font par groupes
- Les résultats et conclusions sont notés par groupe.
- Une mise en commun est faite pour présenter les différentes démarches et conclusions.

Prolongements :

Écriture :

Mise en forme de la synthèse des différentes démarches après l'exposé de chaque groupe, en vue de garder une trace écrite de notre travail, dans le cahier de sciences.

Lieu :

Durée :

Niveau :

Cycle 2 et 3

Nombre d'enfants :

Classe