

Empreintes de feuilles par frottage

Résumé : Réalisation et exploitation des empreintes de feuilles obtenues par frottage, afin de mettre en évidence la structure d'une feuille.

Matériel : par groupe de 3

- un carton format 24 x 32
- des feuilles blanches A4
- une pince de dessinateur
- un sac en plastique
- crayons, cire ou pastels gras

OBJECTIFS :

- Favoriser la mise en évidence des caractéristiques principales d'une feuille.

Déroulement :

Phase 1 : par groupe de 3 :

- choisir et délimiter un périmètre
- recueillir les empreintes.

Phase 2 : collective :

- Affichage des empreintes au tableau, observation, discussion;
- Mise en évidence des caractères communs et des différences (formes, contour, couleurs ...)
- Comparer, lister au tableau les différents critères
- Trier et élaborer une clé simple de détermination
 - > Étaler toutes les feuilles au sol ou sur une grande table, placer les enfants autour.
 - > Afficher au tableau une grande feuille pour élaborer à mesure la clé de détermination.
 - > Demander aux enfants de s'entendre sur le tri des feuilles en 2 groupes, en déterminant un critère objectif; le transcrire sur la grande feuille
 - > Continuer jusqu'à avoir trié toutes les feuilles
 - > Donner un nom à chaque groupe
 - > Coller les feuilles d'arbre en face de leur groupe

Consigne :

Collecter le plus possible d'empreintes de feuilles différentes:

- placer la feuille d'arbre entre le carton et la feuille blanche puis frotter avec le crayon. Le geste doit être large et régulier.
- conserver la feuille d'arbre dans le sac plastique.

Prolongements :

- Autres empreintes possibles
 - > empreintes diverses d'un même arbre (écorces, feuilles, fruits, bourgeons ...) par frottage
- Réaliser un panneau décoratif avec les empreintes
- Réaliser un panneau documentaire avec les feuilles d'arbres et leurs noms en utilisant un outil de référence (Fichier avec photocopies de feuilles et nom de l'arbre) par comparaison, ou un livre d'identification.
- Créer l'outil de référence
- Approfondir ses connaissances en botanique:
 - > feuille simple/composée
 - > différentes parties d'une feuille

Lieu :

- 1- Extérieur
- 2- Intérieur

Durée :

- 1- 15 min
- 2- 30 min

Niveau :

Cycle 2

Nombre d'enfants :

Classe