Un exemple d'organisation pour une sortie d'une demi-journée avec activités en ateliers.

Pour 25 enfants, il faut quatre adultes : enseignant, atsem si maternelle, et deux ou trois parents ou aides éducateurs…

- ***Avant la sortie : ce qui donne du sens à la sortie, objectifs …***

- 10 minutes de découverte libre : indispensables pour rendre les enfants réceptifs aux consignes, même simples. (Bien sûr, respect des règles de sécurité, délimitation du territoire autorisé.)

- Mise en place des ateliers avec un adulte par atelier.
  Temps : 10 à 15 mn.

  Exemple de sortie à dominante sensorielle :
  1. *Collecte-Nature* : collecte sur scotch double face (vue)
  2. *Des mots sur des sensations* : collecte type chasse au trésor (toucher)
  3. *Jouons avec les bruits* : jeu d'écoute (ouïe)
  4. *Création d'un parfum* : (odorat)

     Les enfants répartis en quatre groupes tournent sur chaque atelier.
     Veiller à la sécurité des transferts.
     On peut aussi faire tourner les groupes avec leur adulte, mais alors chaque parent doit pouvoir assumer les quatre ateliers.

- Quand chacun des groupes a fait les quatre activités, mise en commun et verbalisation. Ceci peut se faire pendant un moment plus convivial comme le goûter. (10 à 20 mn)

- Durée de la sortie hors déplacement 1h30 à 2h.

- ***Après la sortie : exploitation de la sortie …***

Rencontrer les accompagnateurs avant la sortie, ou au moins leur fournir une petite fiche de préparation pour qu'ils aient une bonne connaissance et compréhension de l'atelier dont ils sont responsables et qu'ils soient prêts à agir.

Choisir des activités qui ont à peu près la même durée.

Veiller à ne pas avoir besoin du même matériel dans deux ateliers.

Choisir des activités complémentaires au niveau des exigences de comportement (bruit ou silence, enfant statique ou mobile, travail collectif ou individuel…)

Les parents apprécient beaucoup de participer à l'activité et ont envie de revenir ensuite pour accompagner d'autres sorties…