BATAILLE DE FEUILLES

Résumé : Le titre et la règle du jeu s'inspire du jeu de carte : « la bataille ». Ici, les cartes sont remplacées par des feuilles. Comme les cartes, les feuilles ont leurs caractéristiques (lobées, dentelées, …). Si deux feuilles sont identiques il y a « bataille ».

OBJECTIFS :

- Observer
- Comparer
- Expliciter, argumenter : pourquoi, en quoi 2 feuilles sont-elles différentes ou identiques?

Consigne :

- Vous allez ramasser chacun une feuille mais attention, toute les feuilles de votre groupe doivent être différentes.

Déroulement :

- Séparer la classe en deux groupes.
- Chaque enfant à pour consigne de ramasser une feuille de son choix. Dans un même groupe, toutes les feuilles ramassées doivent être différentes.
- Mettre les 2 groupes face à face.
- Le groupe 1 choisit une feuille et la montre.
- Le groupe 2 cherche dans sa collection de feuilles si il possède une feuille identique. :

—> Il ne possède pas la même feuille, 1 point pour le groupe 1, c'est au tour du groupe 2 de choisir une feuille.

—> Il possède une feuille identique, 1 point pour chaque groupe.

Remarque :

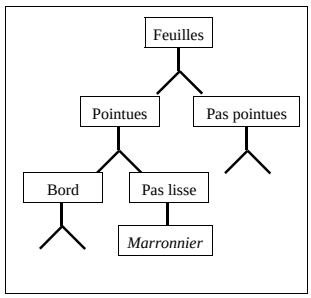
Si la consigne a été respectée (au sein d'un même groupe, toutes les feuilles doivent être différentes), chaque groupe doit obtenir le même nombre de points.

Prolongements :

- En conservant toutes les feuilles différentes ramassées durant le jeu, cette activité peut déboucher sur la construction d'une clé de détermination des végétaux du lieu :

—> À partir de la collection de feuilles effectuée, faire trouver aux enfants un critère permettant de faire 2 tas de feuilles (exemple : les pointues/pas pointues).

Dans chaque tas, trouver un nouveau critère permettant de faire 2 autres tas …



Lieu :

Extérieur, arboré

Durée :

30 min

Niveau :

Cycle 2

Cycle 3

Nombre d'enfants :

Classe ou demi classe.