

Discipline : Sciences	Date :	Niveau : Cycle 3
Titre de la séquence : Les fossiles	Séance n° 2 : Recherche documentaire sur le mécanisme de fossilisation	
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Traces de l'évolution des êtres vivants.		
Objectifs notionnels : - La fossilisation des êtres vivants est un processus de minéralisation.		
et/ou méthodologiques : - Savoir rechercher dans une BCD, une encyclopédie ou sur Internet		
Matériel : - collectif : En fonction du choix et des possibilités du maître, la BCD, des encyclopédies apportées ou des ordinateurs connectés à Internet.		
- de groupe :		
- individuel : cahier d'expériences		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	<p>Entretien : « Lors de la séance précédente nous nous sommes questionnés sur la façon dont se créait un fossile. Nous avons émis des hypothèses. Les rappeler. Comment pourrait-on faire pour savoir si l'une d'entre-elles est valable ? »</p> <p>Quelques élèves devraient alors proposer la recherche documentaire.</p> <p>Celle-ci s'organisera en fonction de vos possibilités, mais Internet nous semble un bon outil dans ce cas.</p>	
15 à 25 min	Groupes de 2 ou 3	<p>Recherche : La durée de cette phase est assez variable. Nous conseillons de mettre les élèves en groupes de 2 ou 3 et que ceux-ci notent les résultats de leurs recherches sur le cahier d'expériences.</p> <p>Quelques adresses de sites traitant de la fossilisation :</p> <p>http://www.chez.com/quiillou/presentation/fossile/fossile_f.htm</p> <p>http://www-sst.unil.ch/Musee/expos/itiner/ammonites/07_Fossilisation.pdf</p> <p>http://perso.wanadoo.fr/bernard.langellier/fossilisation/fossilisation.htm</p> <p>http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biologie/excurs/miocene/stfp4.html</p> <p>http://jflhomme.club.fr/fossilisation/processus_fossilisation.html</p> <p>http://www.ac-reims.fr/datice/svt/ressources/regionales/geologie/reimsardennes/fossile.htm</p> <p>http://www.geoleman.ch/fossile.htm</p>	
10 min	Collectif	<p>Mise en commun : Quelques groupes volontaires présentent le fruit de leurs recherches. Les résultats devraient se recouper. Le maître organise les échanges, demande une reformulation simplifiée et synthétise au tableau les explications fournies.</p>	
5 à 10 min	Collectif	<p>Conclusion : Définir collectivement une trace écrite permettant de rendre compte simplement du processus de fossilisation. L'écrire sur le cahier d'expériences. Cette trace écrite peut être réalisée ou accompagnée de dessins (type BD) décrivant le « film » de la fossilisation.</p>	