

<b>Discipline</b> : Sciences	<b>Date</b> :	<b>Niveau</b> : Cycle 3
<b>Titre de la séquence</b> : Les fossiles	<b>Séance n°1</b> : Découvrir, observer et trier des fossiles	
<b>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement</b> : Traces de l'évolution des êtres vivants.		
<b>Objectifs notionnels</b> : - Les fossiles sont les « restes » d'êtres vivants (animaux ou végétaux). - Ces organismes ont subi une transformation appelée « fossilisation ».		
et/ou <b>méthodologiques</b> : - Effectuer un dessin d'observation détaillé		
<b>Matériel</b> : - collectif : - de groupe : un fossile et une feuille de dessin - individuel : cahier d'expériences		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
10 à 15 min	Groupes	<p><b>Observation :</b> Par 2, les élèves disposent d'un fossile distribué par le maître. Le maître remet également à chaque groupe un questionnaire du style :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que c'est ?</li> <li>- Où en trouve-t-on ?</li> <li>- En quelle matière est-ce ?</li> <li>- Comment cela s'est-il formé ? ...</li> </ul> <p>Il donne également une feuille de dessin avec pour consigne de représenter de manière visible et détaillée l'objet distribué.</p>	
15 min	Collectif	<p><b>Confrontation :</b> Les dessins de tous les groupes sont affichés au tableau. A partir des réponses fournies par un ou deux groupes et de l'observation des dessins réalisés, la discussion s'engage. Des hypothèses sont émises. Le maître qui mène les débats, note les réponses des élèves et leurs hypothèses au tableau. Concernant la description des fossiles, il est intéressant de faire remarquer (ou découvrir) que la plupart correspond aux parties dures d'organismes vivants (coquilles, dents, os ...)</p>	
10 min	Collectif et individuel	<p><b>Synthèse :</b> Le groupe classe pourra par exemple arriver au constat suivant (et le noter sur le cahier d'expériences) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ce que nous avons trouvé :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fossiles sont les restes d'êtres vivants (animaux ou végétaux). Ils se présentent sous la forme d'empreintes ou de moulages.</li> <li>- Ces organismes ont subi une transformation : la « fossilisation ».</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Ce que nous ignorons encore :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Où et quand ces organismes vivaient-ils ?</li> <li>- Comment se sont-ils transformés en fossiles ?</li> </ul> </li> </ul>	