

Titre de la séquence : Recherche de critères morphologiques

Points du programme : Observation des caractéristiques du vivant, diversité du vivant et des milieux.

Objectifs : Repérer des éléments de la morphologie des animaux : tête, pattes, corps, yeux, bouches, antennes, coquille, ... Etablir des comparaisons. Nommer ce qu'on observe

Matériel : Doc 3.1, Doc 3.2, Doc 3.3

| Durée | Déroulement | Matériel |
|-------|---|----------|
| 10' | Choisir de préférence des animaux appartenant à des groupes différents (un poisson, une grenouille, une libellule par exemple si le milieu étudié est la rivière). <u>1^{er} travail</u> : LE POISSON (les élèves ne voient pas la photo) Il faut essayer de faire découvrir aux élèves le nom de l'animal. Les différents noms d'animaux donnés par les enfants seront listés au tableau. | Doc 3.1 |
| 10' | <u>2^{ème} travail</u> : LA GRENOUILLE (6 groupes d'élèves ont devant eux la photographie de la grenouille) ils décrivent oralement l'animal. Noter au tableau les différents éléments de la description. | Doc 3.2 |
| 10' | <u>3^{ème} travail</u> : LA LIBELLULE (6 groupes d'élèves élèves ont devant eux la photographie de la libellule). Dessiner au tableau l'animal décrit par les enfants. | Doc 3.3 |
| 15' | Confrontation de tout ce qui a été fait et dit au tableau (liste d'animaux, texte collectif, dessin.) ♦ Noter ce qui va constituer une description réussie. ♦ Établir collectivement une première liste des caractères observés. Elle <u>sera complétée par la suite</u> et sera <u>la liste de référence de la classe (Classification)</u> . ♦ Relever les questions qui se posent et les afficher en classe. Elles pourront faire l'objet plus tard d'un travail de recherche à partir de documents. | |