

**Titre de la séquence** : La classification (2)

**Points du programme** : Observation des caractéristiques du vivant, diversité du vivant et des milieux.

**Objectifs** : À partir des éléments de la morphologie des animaux, classer des animaux de la rivière

**Matériel** : Doc 4, Doc 5.1, Doc 5.2, Doc 5.3

Durée	Déroulement	Matériel
	<b><u>2<sup>ème</sup> Partie</u></b>	
<b>10'</b>	Travail par groupe : Distribuer les fiches des animaux et le tableau à double entrée reprenant la liste des animaux et leurs critères morphologiques	<b>Doc 4 Doc 5.1</b>
<b>15'</b>	<b>Consigne :</b> Compléter le tableau.	
<b>15'</b>	Restitution collective au tableau (voir corrigé) Débat sur le tableau final. Inventorier les animaux qui ont un ou plusieurs caractères communs.	
<b>45'</b>	<u>Pour aller plus loin en Cycle 3</u> Chercher une autre forme de représentation donnant une meilleure lisibilité des résultats du tableau.	
	🔗 Le système de l'arbre.	<b>Doc 5.2</b>
	🔗 Le système d'emboîtement. Au tableau avec de la craie, des aimants et les affichettes des animaux.	<b>Doc 5.3</b>
	Au départ, dans les deux systèmes, les animaux ont les mêmes caractères et ensuite un plusieurs caractères vont permettre de les différencier.	
	<i>Prolongement : Classer les animaux de différents milieux - Cf. le site Internet :</i> <a href="http://www.perigord.tm.fr/~ecole-scienc/PAGES/MONVIV/Classif/SoMod.htm">http://www.perigord.tm.fr/~ecole-scienc/PAGES/MONVIV/Classif/SoMod.htm</a>	
	<i>Comprendre et enseigner la classification du vivant – BELIN –Guillaume LECOINTRE</i>	