

Titre de la séquence : Observation des « petites bêtes »

Points du programme : Observation des caractéristiques du vivant, diversité du vivant et des milieux.

Objectifs : Attraper des animaux les observer pour pouvoir les dessiner.

Matériel : 12 petites épuisettes, 5 bacs, 2 filets troubleaux, ruban de sécurité, support pour dessiner, tableau (style paper board) ou magnétophone, feutre ou crayon, gomme, appareil photo numérique,
Doc 1

Durée	Déroulement	Matériel
5'	<p><i>Rappel au bord de la rivière des animaux que l'on pense trouver ou décrire les animaux qui ont été dessinés en classe.</i></p> <p>Activité pêche :</p> <p>Cette activité nécessite quelques précautions :</p> <p>1/ -S'assurer auprès de la Mairie ou des services Eaux et Assainissements de la qualité des eaux.</p> <p>2/ -Délimiter avec un ruban de sécurité l'endroit où va se dérouler la pêche.</p> <p>Après avoir énoncé les consignes élémentaires de sécurité aux élèves (on ne se bouscule pas, on ne jette pas de pierres, on ne court pas) la pêche peut commencer.</p>	Ruban de sécurité
25'	<p><u>Première partie</u> : Les élèves attrapent des animaux et les mettent dans deux bacs qui auront été au préalable remplis d'eau.</p> <p>Changement de vêtements</p>	5 bacs 12 épuisettes 1 filet troubleau (maître)
15'	<p><u>Deuxième partie</u> : (3 groupes) Chaque groupe dispose d'un bac rempli d'eau.</p> <p>Consigne : Trier les animaux pêchés en les mettant dans le bac propre. Il ne faut pas qu'il y ait deux animaux identiques dans le même bac.</p> <p>OBSERVER chaque animal.</p> <p>NB : Si on désire poursuivre par un travail d'expression corporelle on peut aussi demander aux élèves d'observer la manière de se déplacer de chaque animal.</p>	Doc 1 Support Feutres ou crayons de couleur Gomme
15'	<p>Question au groupe :</p> <p>Est-ce qu'il y a les animaux dont nous avons parlé en classe ?</p> <p>Nommer avec précision ceux qui ont été pêchés.</p> <p>Écrire la liste ou l'enregistrer.</p>	
10'	<p>Chaque élève choisit un animal, le met dans une boîte loupe et le dessine (l'enseignant peut marquer le nom de l'animal).</p> <p>Prendre des photos de chaque animal</p>	