

Titre de la séquence : La classification (1)

Points du programme : Observation des caractéristiques du vivant, diversité du vivant et des milieux.

Objectifs : A partir des éléments de la morphologie des animaux, classer des animaux de la rivière

Matériel : Doc 4

Durée	Déroulement	Matériel
	<u>1^{ère} Partie</u>	
10'	Rappel : Qu'est ce que classer ? Rappel de la différence entre classer et trier (Voir le Document joint : Les clés de la phylogénie pour le primaire.)	Doc 4
15'	Distribuer par groupe une fiche des animaux de la rivière.	
20'	Consigne : Chercher les caractères communs à ces animaux et essayer de les classer suivant les critères d'observation définis dans la fiche précédente.	
15'	Mise en commun des résultats sur une grande feuille au tableau.	
	<u>Critères de classement à trouver</u> :	
	Yeux, bouche, squelette interne, squelette externe, antennes, nageoires, pattes, tentacules, coquille, plume.	
	<i>La liste est affichée en classe et peut faire l'objet d'une synthèse sur le cahier de sciences</i>	
	NB : Certains critères de classement ne pourront pas être trouvés seuls par les élèves.	
	☞ Tentacules : (Appelés à tort « cornes ou antennes » par les élèves.	
	☞ Squelette interne : ensemble des os qui constituent la charpente de certains animaux (mammifères).	
	☞ Squelette externe : enveloppe protectrice plus ou moins dure recouvrant le corps de certains animaux (coléoptères).	
	<i>Comprendre et enseigner la classification du vivant – BELIN –Guillaume LECOINTRE</i>	

--	--	--