

Titre de la séquence : Recueil des conceptions

Points du programme : Observation des caractéristiques du vivant, diversité du vivant et des milieux.

Objectifs : Recueillir les conceptions premières afin d'apprécier l'état des connaissances des élèves.

Matériel : Feuilles blanches A4, feutres ou crayons de couleur

Durée	Déroulement	Matériel
20'	<p>1^{ère} Étape : A partir d'une promenade, d'une comptine*,... qui aura permis d'évoquer un milieu aquatique (une rivière, un étang, une mare, lagune.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Etablir avec les élèves un catalogue des animaux qui vivent dans ce milieu. (Lister au tableau les animaux cités par les enfants.) 	<p>Feuilles blanches A4 feutres ou crayons de couleur</p>
10'	<p>Cette liste est ensuite relue et les enfants s'expriment librement. A ce stade-là des animaux peuvent déjà être supprimés de la liste.</p> <p>OU</p>	
20'	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves dessinent, un animal qui vit dans ce milieu (poisson, grenouille, libellule, mollusque, crabe ...) <p>Afficher sur le mur de la classe les dessins des différents animaux</p>	
20'	<p>2^{ème} Étape : Lors d'une autre séance par exemple les élèves commentent les dessins. On nomme ce que l'on a dessiné, on observe les différentes parties de l'animal si elles sont présentes (un enfant à l'issue de l'observation peut reprendre son dessin et le compléter)</p> <p>Questions : Comment peut-on savoir s'il y a ces animaux dans la rivière ? Comment peut-on savoir s'ils ont été bien dessinés ?</p> <p>* - Adams Georgie, Willgoss Brigitte : Au fond de l'eau. Flammarion (1992). Livre illustré de comptines sur le thème de la vie sous-marine.</p>	