

Titre de la séquence : Observation des « petites bêtes »

Points du programme : Observation des caractéristiques du vivant, diversité du vivant et des milieux.

Objectifs : Attraper des animaux, les observer pour pouvoir les dessiner.

Matériel : 12 petites épuisettes, 5 bacs, 1 filet troubleau, ruban de sécurité, support pour dessiner, tableau (style paper board) ou magnétophone, feutre ou crayon, gomme, appareil photo numérique, **Doc 1**

Durée	Déroulement	Matériel
	<p>Activité pêche :</p> <p>Cette activité nécessite quelques précautions :</p> <p>1/ -S'assurer auprès de la Mairie ou des services Eaux et Assainissements de la qualité des eaux.</p> <p>2/ -Délimiter avec un ruban de sécurité l'endroit où va se dérouler la pêche.</p> <p>Après avoir énoncé les consignes élémentaires de sécurité aux élèves (on ne se bouscule pas, on ne jette pas de pierres, on ne court pas) la pêche peut commencer.</p>	Ruban de sécurité
25'	<p><u>Première partie</u> : Les élèves attrapent des animaux et les mettent dans deux bacs qui auront été au préalable remplis d'eau.</p>	5 bacs 12 épuisettes 1 filet troubleau (maître)
	Changement de vêtements	
15'	<p><u>Deuxième partie</u> : (3 groupes) Chaque groupe dispose d'un bac rempli d'eau.</p> <p>Consigne : Trier les animaux pêchés en les mettant dans le bac propre. Il ne faut pas qu'il y en ait deux identiques.</p>	
15'	<p>Par groupe de 2, les élèves vont ensuite choisir un animal, le mettent dans la boîte de Pétri et l'observent. Ensuite, ils mettent l'animal dans la boîte loupe et le dessinent.</p> <p>Prendre des photos de chaque animal dans sa boîte</p> <p>Enfin, avec l'aide de l'affiche ils marquent son nom.</p>	Doc 1 Support Feutres ou crayons de couleur Gomme