

Discipline : Physique	Date :	Niveau : Cycle 2
Titre de la séquence : L'électricité		Séance n°2 : La lampe de poche
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement :		
Utilisation d'appareils alimentés par des piles, démontage et remontage d'objets techniques simples.		
Objectifs notionnels : Nécessité du bon fonctionnement de chaque élément de l'appareil étudié pour sa bonne utilisation.		
et/ou méthodologiques : Savoir isoler les paramètres pour déceler la panne.		
Matériel : - collectif : ampoules et piles de rechange - de groupe : une lampe de poche défectueuse par groupe de 2 élèves (ampoule grillée, scotch sur une languette ou pile usée) - individuel : cahier d'expériences		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	Entretien préalable : Rappel de ce qui a été vu sur la lampe de poche. <i>« Les lampes ne marchent plus. Pourquoi ? Recherche la panne. Attention, il n'y a qu'une seule panne par lampe. »</i>	
10 min	Groupes de 2	Distribution des lampes de poche. Consigne : Cherche ce qui empêche la lampe de fonctionner. Le maître laisse les élèves tâtonner et donne le matériel demandé. Les enfants sont amenés à isoler chaque élément de la lampe. Hypothèse sur le cahier d'expériences.	
15 min	Collectif	Mise en commun des différentes pannes et mise en évidence des éléments permettant le fonctionnement de la lampe.	
10 min	Individuel et collectif	Trace écrite : Récapitulatif des différentes pannes : Les lampes ne fonctionnent pas si : - la pile est usée - l'ampoule est grillée - un contact ne se fait pas.	