

<b>Discipline</b> : Physique	<b>Date</b> :	<b>Niveau</b> : Cycle 3
<b>Titre de la séquence</b> : L'électricité		<b>Séance n°9</b> : L'interrupteur
<b>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement</b> :		
Réalisation de circuits électriques simples. Réalisation technique d'objets usuels.		
<b>Objectifs notionnels</b> : Notion de circuit électrique. Rôle et fonctionnement de l'interrupteur. Réinvestissement de la notion de conducteur et d'isolant.		
et/ou <b>méthodologiques</b> : Imaginer la solution à un problème posé.		
<b>Matériel</b> : - collectif : - de groupe : pour deux : une pile plate, une ampoule, 3 fils, un carton avec 2 attaches parisiennes (une grande et une petite), une douille, une feuille A3 - individuel :		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	<b>Entretien préalable</b> : Rappel des notions acquises en électricité. <b>Consigne</b> : Réalisez un circuit de façon à ce que l'ampoule s'allume.	
5 min	Groupes de 2	Distribution des piles, des ampoules, des fils et des douilles. « L'ampoule reste allumée. Comment faire pour l'éteindre ? Pour la rallumer ? »	
10 min	Collectif	On détache et on rattache un fil. « Comment fait-on dans la classe pour éteindre et pour allumer ? Comment s'appelle cet objet ? » <b>Consigne</b> : Réalisez un montage qui vous permette d'allumer et d'éteindre l'ampoule sans toucher aux fils.	
15 min	Groupes de 2	Distribution du carton et des attaches parisiennes. Recherche. Ceux qui réussissent font le schéma de leur montage.	
10 min	Collectif	<b>Collecte des schémas</b> : Observation, validation par les enfants. <b>Structuration</b> : Rappel sur les points de contact, sur la notion de conducteur et d'isolant. Les languettes se touchent, le courant passe : <u>le circuit est fermé</u> . Les languettes ne se touchent pas, le courant ne passe pas : <u>le circuit est ouvert</u> .	
5 min	Collectif et individuel	<b>Trace écrite</b> : L'interrupteur : distribution de 2 schémas (circuit ouvert et circuit fermé) à légender ensemble.	