

Discipline : Physique	Date :	Niveau : Cycle 2
Titre de la séquence : L'électricité		Séance n°5 : L'ampoule
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement :		
Utilisation d'appareils alimentés par des piles.		
Objectifs notionnels : Notion de circuit. Fonctionnement de l'ampoule.		
et/ou méthodologiques : Formulation d'hypothèses. Démarche de tâtonnement expérimental et schématisation.		
Matériel : - collectif :		
- de groupe : une pile, deux ampoules dont une grillée par groupes de 2 élèves		
- individuel : cahier d'expériences		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	Entretien préalable : Rappel de la séance précédente.	
5 min	Groupes de 2	Observation des 2 ampoules. « Pourquoi l'une des 2 ampoules ne s'allume pas ? »	
5 min	Collectif	Le filament est cassé, le courant ne peut pas passer. Consigne : <i>Imagine ce qu'il y a dans la vis.</i>	
10 min	Individuel	Recherche sur le cahier d'expériences sous forme de schéma.	
10 min	Collectif	Mise en commun : On affiche les schémas. Débat. <i>Le circuit se fait-il ?</i> Un enfant dont le schéma est juste vient expliquer son raisonnement. Lui faire tracer le chemin du courant sur son schéma.	
10 min	Collectif	Démonter une ampoule : chauffer le culot, la colle fond, on peut tirer le culot. Observation collective.	
5 min	Collectif	Trace écrite : Schéma de l'ampoule à coller sur le cahier. On peut tracer en rouge le circuit du courant.	