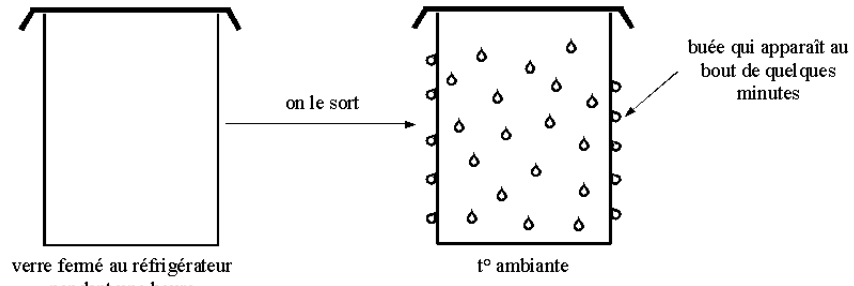
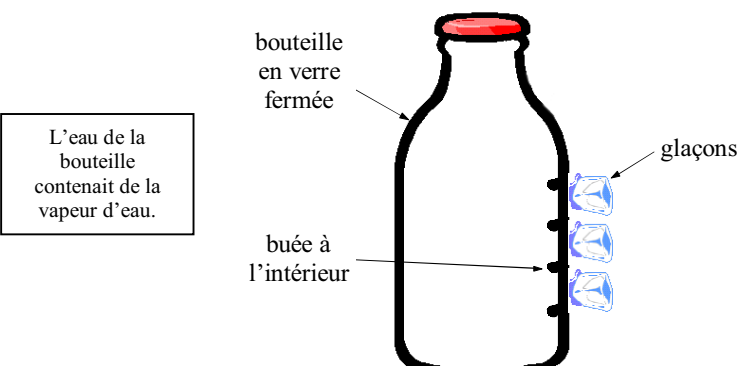


Discipline : Physique	Date :	Niveau : Cycle 3
Titre de la séquence : Evaporation - Condensation		Séance n°5 : L'eau est partie, elle s'est évaporée. At-elle disparu ? Où est-elle passée ?
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement :		
Objectifs notionnels : Existence de vapeur d'eau invisible → condensation.		
et/ou méthodologiques :		
Matériel : - collectif : casserole, réchaud, eau. - de groupe : pots de verre fermés, bouteille en verre fermée, glaçons. - individuel :		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
10 min	Collectif	Confrontation des différents schémas de groupe. Amélioration des expériences par le débat.	
20 à 30 min	En groupe ou collectif	Réalisation des expériences proposées. Exemples d'expériences proposées <div> <p>①</p>  <p>verre fermé au réfrigérateur pendant une heure</p> <p>on le sort</p> <p>t° ambiante</p> <p>buée qui apparaît au bout de quelques minutes</p> <p>La vapeur d'eau présente dans l'air de la classe s'est condensée.</p> </div> <div> <p>②</p>  <p>bouteille en verre fermée</p> <p>L'eau de la bouteille contenait de la vapeur d'eau.</p> <p>glaçons</p> <p>buée à l'intérieur</p> </div>	

10 min	Collectif et individuel	<p><u>Trace écrite :</u></p> <p>Schéma de l'expérience et conclusion:</p> <p><i>La vapeur d'eau invisible dans l'air ambiant chaud se condense sur la surface froide en petites gouttes d'eau liquides.</i></p>	
--------	-------------------------	--	--