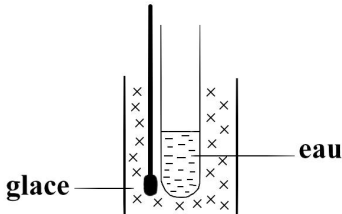


<u>Discipline</u> : Physique	<u>Date</u> :	<u>Niveau</u> : Cycles 2 et 3
<u>Titre de la séquence</u> : Solidification de l'eau	<u>Séance n°2</u> : Comment faire pour fabriquer de la glace ?	
<u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement</u> :		
<u>Objectifs notionnels</u> : Nécessité d'une température extérieure négative pour que l'eau se transforme en glace.		
et/ou <u>méthodologiques</u> : Proposer l'expérience du tube avec de l'eau dans la glace.		
<u>Matériel</u> : - collectif : - de groupe : (2 élèves) 1 pot de confiture, 1 tube, 1 thermomètre, des glaçons - individuel :		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
10 min	Collective	<p>Observation des expériences de la séance 1 : où l'eau est-elle devenue glace ? Congélateur, freezer, dehors si la température est inférieure à 0°C.</p> <p><i>POURQUOI ?</i></p> <p>Réponse des enfants : <i>A cause du froid.</i> Le maître : <i>Oui, mais à quelle température ? Quelle expérience pourrait-on faire ?</i> Proposition des enfants (ou suggestion du maître) : <i>Mettre un récipient d'eau dans des glaçons.</i></p>	
15 min	Elèves par 2	 <p>Observation : L'eau ne devient pas de la glace et le thermomètre affiche 0°C dans la glace.</p> <p><i>POURQUOI ?</i></p>	
15 min	Collectif et en groupe	<p>Ce n'est pas assez froid. Les élèves vont vouloir ajouter de la glace. Ils le font, ça ne marche pas. Il faut que ce soit encore plus froid comme dans le congélateur.</p> <p>TRACE ECRITE : Résultat de l'expérience de la séance précédente. Schéma de l'expérience réalisée, constat et nouvelle hypothèse.</p>	