

SOMMAIRE

Ces séquences peuvent porter sur le cycle 2 ou le cycle 3.

I. SOLIDIFICATION DE L'EAU : Comment faire pour fabriquer de la glace ?

1. Émettre des hypothèses et mettre en place des expériences de solidification.
2. Proposer l'expérience du tube d'eau dans la glace pour vérifier des observations.
3. Lire sur le thermomètre la température de solidification.
4. Effectuer un relevé de température et un graphique.
5. Pourquoi la bouteille au congélateur a-t-elle éclaté ?

II. ÉBULLITION DE L'EAU : Que se passe-t-il quand on chauffe de l'eau ?

1. L'eau bout à 100° C et sa température n'augmente plus même si on chauffe encore.

III. ÉVAPORATION - CONDENSATION : Où part l'eau qui s'évapore ?

1. Émettre des hypothèses et mettre en place des expériences d'évaporation par tâtonnement.
2. Mise en œuvre d'une démarche expérimentale avec isolement des variables : température, surface ... pour savoir de quoi dépend la vitesse d'évaporation.
3. Observations et interprétations des résultats.
4. Existence de vapeur d'eau invisible → condensation.
5. Existence de vapeur d'eau invisible → condensation.

IV. LES MÉLANGES : Que se passe-t-il quand on mélange 2 liquides ?

1. Reconnaître des liquides en se servant de ses sens, en manipulant.
2. Manipuler et observer en 3 temps → verser, agiter, laisser reposer.
3. Que se passe-t-il quand on verse 2 liquides dans un même tube ?
4. S'organiser pour faire tous les mélanges et noter les résultats.
5. Quel liquide est au-dessus ? (notion de masse volumique)