

<u>Discipline</u> : Physique	<u>Date</u> :	<u>Niveau</u> : Cycles 2 et 3
<u>Titre de la séquence</u> : Solidification de l’eau		<u>Séance n°1</u> : Comment faire pour fabriquer de la glace ?
<u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d’accompagnement</u> :		
<u>Objectifs notionnels</u> : Condensation de la matière. La glace, c’est de l’eau solide.		
et/ou <u>méthodologiques</u> : Emettre des hypothèses et mettre en place des expériences.		
<u>Matériel</u> : - collectif : - de groupe : - individuel : 1 récipient par élève		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
10 min	Collective	Hypothèses des élèves : on place des récipients avec de l'eau dans différents endroits froids : congélateur, freezer, réfrigérateur, dehors, dans des glaçons.	
10 min	Individuelle	MANIPULATION Les élèves placent leur récipient aux endroits choisis. Ils dessinent leur expérience. Ils écrivent leur hypothèse sur le cahier d'expérience. Le maître place une bouteille en verre remplie, fermée, dans le congélateur. (en prévision de la séance 5)	

