

<b><u>Discipline</u></b> : Physique	<b><u>Date</u></b> :	<b><u>Niveau</u></b> : CP – CE1
<b><u>Titre de la séquence</u></b> : Les liquides	<b><u>Séance n°2</u></b> : Préparons une vinaigrette et de la grenadine.	
<b><u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d’accompagnement</u></b> : Découverte du monde de la matière.		
<b><u>Objectifs notionnels</u></b> : Certains liquides se mélangent 2 à 2 (on obtient un seul liquide), d’autres non (on obtient 2 liquides l’un sur l’autre) et/ou <b><u>méthodologiques</u></b> : Manipulation et observation en 3 temps (on verse, on agite, on laisse reposer)		
<b><u>Matériel</u></b> : - collectif : - de groupe : eau, sirop de menthe, huile, vinaigre, 2 pots de bébé pour réaliser les mélanges, cuillères. - individuel : un photocopié avec 2 verres vides pour « ce que je prévois », idem pour « ce que j’observe ».		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
20 min	Travail en atelier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalisation : <i>Que fait-on à la maison avec ces liquides ?</i></li> </ul> <p>Réponse attendue : <i>De la vinaigrette et du sirop.</i></p>	
	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Qu’allons-nous obtenir si nous faisons ces « mélanges » ? Dessine dans chaque verre ce qu’on obtiendra en versant de l’eau et de la menthe, puis l’huile et le vinaigre. (utilisation de peinture, de feutres ou de crayons de couleur)</i></li> </ul>	
	Collectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontation des conceptions (on observe et compare les dessins des enfants). Exploitation d’éventuels désaccords pour montrer la nécessité de l’expérience. (Comment savoir qui a raison ?)</li> <li>- Manipulation et observation en trois temps : on verse, on agite, on laisse reposer.</li> </ul>	
	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dessin de l’expérience avec des couleurs : ce que j’ai observé.</li> </ul>	