

Discipline : Physique	Date :	Niveau : Cycles 2 et 3
Titre de la séquence : Evaporation - Condensation	Séance n°3 : Interpréter les résultats.	
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement :		
Objectifs notionnels : La vitesse d'évaporation de l'eau dépend : de la température, de la surface, de l'agitation de l'air. et/ou méthodologiques : Observer, interpréter, conclure.		
Matériel : - collectif : - de groupe : - individuel : Mise en œuvre d'une démarche expérimentale avec isolement des variables. En cycle 2, le maître par la verbalisation aide les élèves à isoler les variables (travail collectif). En cycle 3, travail de groupe, les élèves imaginent les expériences à mettre en œuvre. Dans les 2 cas, il faut amener l'idée de comparer pour tester l'hypothèse.		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
15 min	Collectif ou en groupe	Interprétation des résultats et conclusion.	
10 min	Collectif	TRACE ECRITE : Schémas des expériences. (résultats) L'eau s'évapore plus vite à la chaleur, plus la surface libre est grande et plus il y a du vent.	