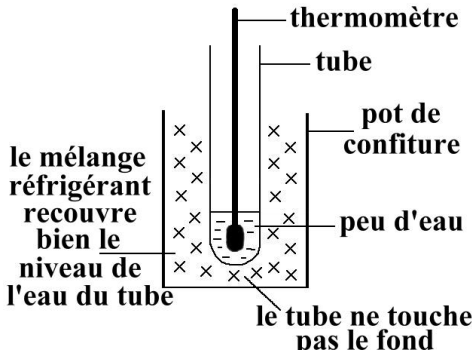


<b><u>Discipline</u></b> : Physique	<b><u>Date</u></b> :	<b><u>Niveau</u></b> : Cycles 2 et 3
<b><u>Titre de la séquence</u></b> : Solidification de l'eau	<b><u>Séance n°3</u></b> : A quelle température l'eau devient-elle de la glace ?	
<b><u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement</u></b> :		
<b><u>Objectifs notionnels</u></b> : L'eau se solidifie à 0°C.		
et/ou <b><u>méthodologiques</u></b> : Lire sur le thermomètre à quelle température l'eau se solidifie.		
<b><u>Matériel</u></b> : - collectif : - de groupe : (2 élèves) 1 pot de confiture rempli de mélange réfrigérant, 1 thermomètre, 1 tube avec un peu d'eau. - individuel :		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	Le maître propose un mélange qui fait comme dans le congélateur : le mélange réfrigérant.  <b>CONSIGNE</b> : Observer le thermomètre pour savoir à quelle température l'eau devient glace.  Distribution du matériel et mise en place de l'expérience	
20 min	Elèves par 2		
15 min	Collectif et en groupe	<b>TRACE ECRITE</b> : Schéma de l'expérience et conclusion. Au début l'eau se refroidit. Puis, l'eau se transforme en glace à 0°C. Ensuite la température de la glace diminue en dessous de 0°C (Attention, bien dire aux élèves de continuer à regarder le thermomètre quand la température est arrivée à 0°C.)	