

Discipline : Le ciel et la Terre	Date :	Niveau : Cycle 3
Titre de la séquence : Mesure de durées		Séance n°1 : Comment mesurer le temps ?
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Mesures des durées, unités		
Objectifs / notions : Mise en évidence de la nécessité d'une mesure objective du temps, d'un étalon identique pour tous.		
Matériel : - collectif : terrain de hand-ball, affiche collective - de groupe : tableaux de résultats, crayons, feutres - individuel :		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse								
5 min	Collectif	<p>A. Consigne : « Sans chronomètre ni montre, vous allez devoir classer les 5 coureurs suivants en fonction du temps mis par chacun. Je vous laisse 5 minutes pour vous organiser. »</p> <p>Mettre les élèves par groupes de 5 : * 2 mesureurs * 2 secrétaires * 1 rapporteur (prévoir également 5 coureurs indépendants)</p>									
10 min	Groupes de 5	<p>B. Activité : Au bout de 5 minutes, on va dans la cour (disposition ci-dessous...) :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">gr.1</td> <td style="text-align: center;">gr.4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">gr.2</td> <td style="text-align: center;">gr.3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Départ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Arrivée</td> </tr> </table> <p>Les coureurs doivent faire deux tours de terrain. Les groupes comptent en chuchotant et sont éloignés les uns des autres, pour compter à leur rythme.</p>	gr.1	gr.4	gr.2	gr.3	Départ		Arrivée		
gr.1	gr.4										
gr.2	gr.3										
Départ											
Arrivée											
10 min	Collectif	<p>C. Mise en commun : Retour en classe : mise en commun sous forme d'affiche collective de résultats et de méthodes.</p>									
5 min	Collectif	<p>D. Conclusion : Les mesures sont différentes, il faut donc trouver un moyen de mesurer le temps objectivement.</p>									