

| | | |
|--|---------------|---|
| Discipline : Sciences | Date : | Niveau : Cycle 3 |
| Titre de la séquence : La digestion | | Séance n°2 : A quoi ressemble l'appareil digestif ? Dissection d'un lapin. |
| Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Approche de la fonction digestive. | | |
| Objectifs notionnels : <ul style="list-style-type: none"> - Consolidation des notions relatives à l'appareil digestif (voir séance 1) - Première approche de l'anatomie du corps et/ou méthodologiques : <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la réalité des organes - Etablir des liens entre le corps et les connaissances théoriques concernant ce dernier - Savoir légènder un schéma | | |
| Matériel : <ul style="list-style-type: none"> - collectif : un lapin dépouillé mais non vidé, cuvettes plastique de grande contenance avec un fond en bois ou grande planche, ciseaux fins, pinces fines, papier absorbant, mètre à ruban, épingles - individuel : fiche annexe photocopiée sur l'anatomie du tube digestif | | |

| Durée | Organisation matérielle | Déroulement | Analyse |
|----------------|-------------------------------|---|---------|
| 30 min environ | Collectif et Individuel | <p>Cette séance effraie nombre d'enseignants. Pourtant elle n'est pas très difficile, et au bout du compte (passés les premiers réflexes de rejet), elle plaît beaucoup aux enfants. Il faut savoir aussi que cette activité était somme toute banale il y a quelques décennies dans les familles et l'est encore dans certains milieux ruraux. La difficulté de cette séance résidera plus dans l'obtention du lapin non vidé. En effet, les bouchers se doivent de les vendre vidés. Mais peut-être que si vous le connaissez et lui expliquez le but de votre démarche, il acceptera de faire une exception. Vous pouvez également prospecter auprès des parents, parfois à la campagne certains élèvent quelques lapins. Sinon recherchez s'il n'y a pas d'élevages près de chez vous.</p> <p>Dissection :</p> <p>Durant votre dissection, comme les enfants seront (serrés) autour de la table, ils ne pourront prendre des notes sur leur cahier d'expériences ou dessiner le tube digestif observé. On peut alors prévoir un ou 2 enfants préposés à écrire des notes sur le tableau ou à dessiner les organes de l'appareil digestif observés.</p> <p>L'idéal serait qu'une tierce personne puisse filmer la dissection afin qu'en cas de « contestations » plus tard, il soit possible de vérifier certains propos.</p> <p>Au préalable vous aurez, dans la cuvette de dissection ou sur une large planche, bien fixé les pattes du lapin.</p> <p>Découper ensuite la peau en partant de la queue et en allant jusqu'au sommet du cou. Si possible, épingler la peau pour ne pas qu'elle vous gêne.</p> <p>Ouvrir le ventre de l'animal délicatement. On pourra tout d'abord laisser découvrir aux enfants les principaux organes (pas forcément de la digestion). Il est à noter que lors de cette séance, il peut être intéressant d'observer l'appareil respiratoire.</p> <p>En partant de la bouche, observer et citer les différents organes traversés lors de la digestion. Ne pas hésiter à ouvrir les organes pour constater ce qu'ils contiennent et ainsi observer « l'avancement de la digestion ».</p> <p>Penser pendant la dissection à faire remarquer les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la différenciation entre œsophage et trachée - le « lien » entre le foie et l'appareil digestif (même si le foie n'est pas traversé par les aliments) - la très grande vascularisation au niveau de l'intestin grêle - la grandeur du cæcum chez le lapin | |

| | | | |
|--------|------------|--|--|
| 20 min | Individuel | <p>En fin de dissection, on pourra faire mesurer par quelques enfants les longueurs de l'intestin grêle, du cæcum (« appendice » pour simplifier) et du gros intestin. Plus tard, ces mesures seront comparées (toutes proportions gardées) aux mesures de ces mêmes organes chez l'homme.</p> <p>Trace écrite :</p> <p>Sur leur cahier d'expériences, les enfants effectuent un dessin légendé du tube digestif du lapin, tel qu'ils viennent de l'observer et en se servant du dessin effectué par leur(s) camarade(s) au tableau.</p> <p>Les élèves pourront également noter la description du contenu des différents organes, ainsi que les longueurs des organes mesurés.</p> <p>Enfin, on pourra leur proposer une fiche à compléter (voir en annexe) représentant l'appareil digestif du lapin. Cette fiche servira d'institutionnalisation et sera également placée dans le cahier d'expériences.</p> | |
|--------|------------|--|--|