

Qui mange qui ?

A. L'ébauche d'un réseau alimentaire

Document

Animal	Taille	Habitat	Régime alimentaire
Musaraigne carrelet	tête + corps = 7 cm	forêt, haie	invertébrés divers (insectes, araignées...)
Campagnol des champs	tête + corps = 11 cm	champs, prairies, talus, lisière de la forêt	graines, jeunes pousses vertes

Questions

- 1) Écris deux phrases qui indiquent ce que mange le campagnol et qui peut le manger.
.....
.....
- 2) Voici ce que l'on trouve dans des livres qui traitent de l'environnement :
Graine d'une plante verte → campagnol → chouette
Une telle représentation s'appelle une **chaîne alimentaire**. Remplace les flèches par des mots.
- 3) Propose une autre chaîne alimentaire.
.....
- 4) Les animaux carnivores pourraient-ils se nourrir si les plantes vertes n'existaient pas ?
Justifie ta réponse.

B. Les relations alimentaires dans la forêt

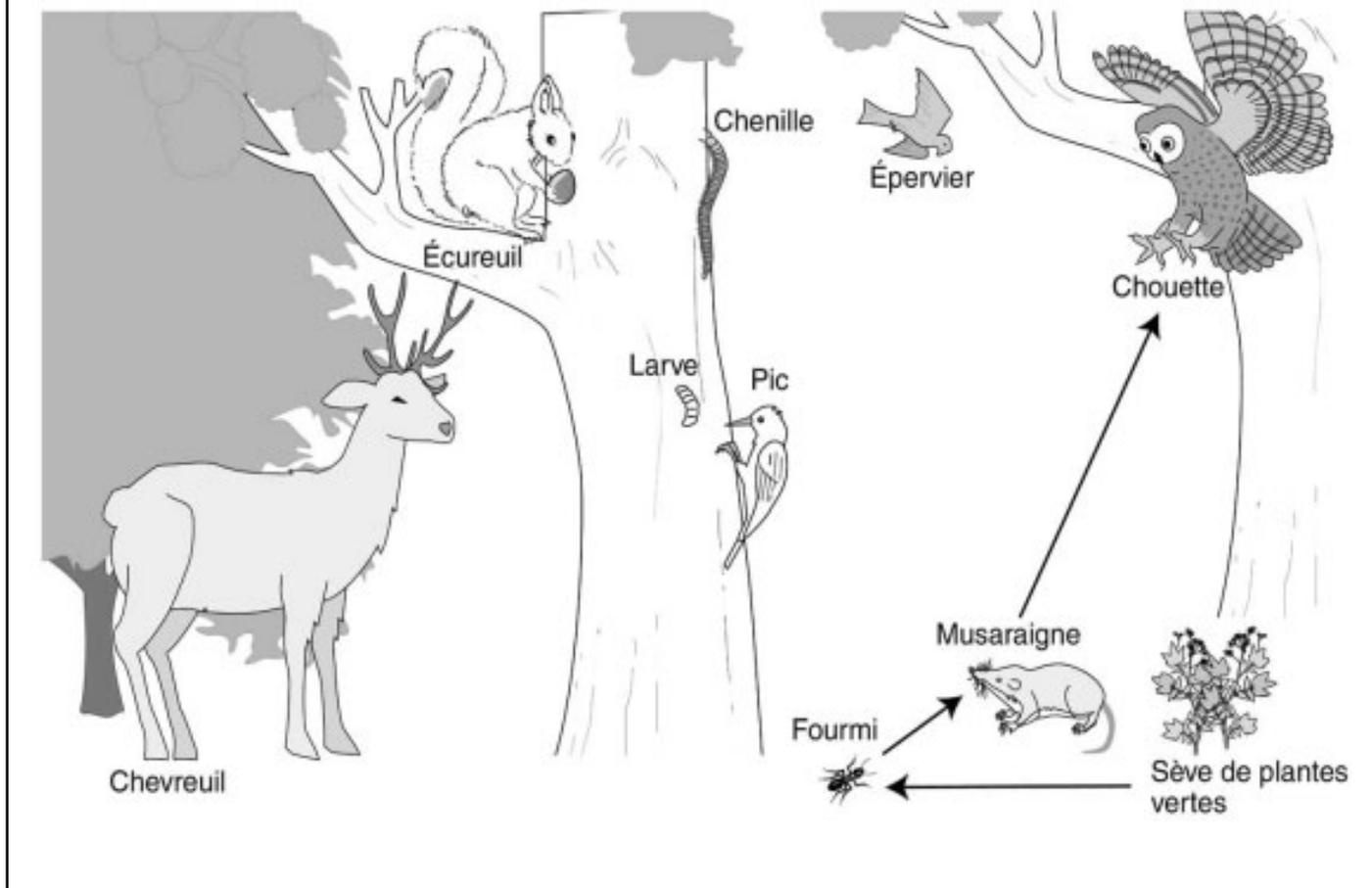
Document

Animaux présents	Régime alimentaire
Chevreuil	Feuilles, fruits
Écureuil	Graines, fruits, champignons
Musaraigne	Insectes, vers, araignées, limaces, mille-pattes
Chouette	Campagnols, musaraignes
Épervier	Oiseaux
Pic	Larves d'insectes
Chenille (larve d'insecte)	Feuilles
Larve du scolyte	Bois
Fourmi	Sèves, graines, insectes

Dans ton cahier de sciences, classe ces animaux en trois catégories : *végétariens, carnivores et omnivores*.

Document

Schéma simplifié du réseau alimentaire de la forêt



Questions

1) Que signifient les flèches qui sont tracées sur ce schéma ?

.....

2) Écris une autre chaîne alimentaire de ce milieu.

.....

3) Complète le schéma en écrivant l'ensemble des chaînes alimentaires possibles. Tu as ainsi établi le réseau alimentaire d'une forêt.

C. Faire le point

Complète le texte.

Dans un milieu donné, les êtres vivants établissent entre eux des relations alimentaires. L'ensemble des chaînes alimentaires d'un milieu constitue le Au début de toutes les chaînes alimentaires se trouvent les Sans ces êtres vivants aucun animal ne pourrait exister.