

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Discipline : Technologie | Date : | Niveau : Cycle III |
| Titre de la séquence : Construire un cerf-volant | Séance n°3 : Construction du cerf-volant | |
| Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Monde construit par l'homme « L'élève s'initie, dans le cadre d'une réalisation, à la recherche de solutions techniques, au choix raisonné et à l'utilisation raisonnée d'objets et de matériaux. » | | |
| Objectifs notionnels : et/ou méthodologiques : Fabriquer son cerf-volant. Etre capable de monter un objet technique simple. | | |
| Matériel : Celui défini lors de la séance 2. | | |

| Durée | Organisation matérielle Rôle du maître | Déroulement | Analyse |
|--------|---|--|---------|
| 30 min | Par groupe de 2 ou 3 élèves | Construction des cerfs-volants par les différents groupes. Conseils de réalisation : Il faut commencer par la voilure, il suffit ensuite de la mesurer pour mettre à dimensions la membrure. Pour obtenir une voilure avec un axe de symétrie, il faut la plier en deux. La pliure forme alors l'axe de symétrie. | |
| 10 min | Collectivement | Comparaison des cerfs-volants : Si la construction de la membrure et de la voilure ne pose pas de problème, les élèves sont perplexes par rapport à l'arrimage de la ligne sur la membrure. Plusieurs solutions apparaissent : <ul style="list-style-type: none"> - fil à l'extrémité avant du CV - fil fixé au croisement de la membrure - fil à l'extrémité arrière du CV La solution sera apportée par l'expérimentation en extérieur. | |