

Discipline : Technologie	Date :	Niveau : Cycle III
Titre de la séquence : Construire un cerf-volant		Séance n°3 : Construction du cerf-volant
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Monde construit par l'homme « L'élève s'initie, dans le cadre d'une réalisation, à la recherche de solutions techniques, au choix raisonné et à l'utilisation raisonnée d'objets et de matériaux. »		
Objectifs notionnels : et/ou méthodologiques : Fabriquer son cerf-volant. Etre capable de monter un objet technique simple.		
Matériel : Celui défini lors de la séance 2.		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
30 min	Par groupe de 2 ou 3 élèves	Construction des cerfs-volants par les différents groupes. Conseils de réalisation : Il faut commencer par la voilure, il suffit ensuite de la mesurer pour mettre à dimensions la membrure. Pour obtenir une voilure avec un axe de symétrie, il faut la plier en deux. La pliure forme alors l'axe de symétrie.	
10 min	Collectivement	Comparaison des cerfs-volants : Si la construction de la membrure et de la voilure ne pose pas de problème, les élèves sont perplexes par rapport à l'arrimage de la ligne sur la membrure. Plusieurs solutions apparaissent : <ul style="list-style-type: none"> - fil à l'extrémité avant du CV - fil fixé au croisement de la membrure - fil à l'extrémité arrière du CV La solution sera apportée par l'expérimentation en extérieur.	