

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| <b>Discipline : Technologie</b>   | <b>Date :</b> | <b>Niveau : Cycle III</b>  |
| <b>Titre de la séquence : Construire un cerf-volant</b>   |               | <b>Séance n°2 : Mise en place du cahier des charges et de l'avant-projet</b> |
| <b>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Monde construit par l'homme</b>  |               |  |
| « L'élève s'initie, dans le cadre d'une réalisation, à la recherche de solutions techniques, au choix raisonné et à l'utilisation raisonnée d'objets et de matériaux. » |               |  |
| <b>Objectifs notionnels :</b>   |               |  |
| et/ou <b>méthodologiques : Recherche de solutions techniques. Les contraintes d'un cahier des charges.</b>  |               |  |
| <b>Matériel :</b>   |               |  |

| Durée  | Organisation matérielle<br>Rôle du maître | Déroulement   | Analyse |
|--------|---|---|---------|
| 5 min  | collectif                                 | Rappel de la fonction et des différentes parties du cerf-volant.  |         |
| 20 min | collectif                                 | <p><b><u>Création d'un cahier des charges :</u></b></p> <p><i>Fonction de l'objet :</i> A quoi sert l'objet que l'on veut fabriquer ?</p> <p><i>Contraintes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- humaines, qui va construire ?</li> <li>- économiques...</li> <li>- techniques, pour la membrure, la voilure...</li> <li>- esthétiques</li> </ul> |         |
| 10 min | Individuel puis collectif                 | <p><b><u>Avant-projet :</u></b></p> <p>Choix des matériaux retenus.<br/>Liste du matériel nécessaire à la construction d'un prototype.</p> <p><u>Exemple :</u><br/>membrure : bambou (tuteur),<br/>voilure : plastique (sac poubelle...),<br/>ligne : ficelle à rôtir.<br/>+ ruban adhésif, paires de ciseaux...</p>  |         |