

| | | |
|---|---------------|--|
| Discipline : Technologie | Date : | Niveau : Cycle III |
| Titre de la séquence : Construire un cerf-volant | | Séance n°2 : Mise en place du cahier des charges et de l'avant-projet |
| Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Monde construit par l'homme « L'élève s'initie, dans le cadre d'une réalisation, à la recherche de solutions techniques, au choix raisonné et à l'utilisation raisonnée d'objets et de matériaux. » | | |
| Objectifs notionnels : et/ou méthodologiques : Recherche de solutions techniques. Les contraintes d'un cahier des charges. | | |
| Matériel : | | |

| Durée | Organisation matérielle Rôle du maître | Déroulement | Analyse |
|--------|---|--|---------|
| 5 min | collectif | Rappel de la fonction et des différentes parties du cerf-volant. | |
| 20 min | collectif | <u>Création d'un cahier des charges :</u> <i>Fonction de l'objet :</i> A quoi sert l'objet que l'on veut fabriquer ? <i>Contraintes :</i> <ul style="list-style-type: none"> - humaines, qui va construire ? - économiques... - techniques, pour la membrure, la voilure... - esthétiques | |
| 10 min | Individuel puis collectif | <u>Avant-projet :</u> Choix des matériaux retenus. Liste du matériel nécessaire à la construction d'un prototype. <u>Exemple :</u> membrure : bambou (tuteur), voilure : plastique (sac poubelle...), ligne : ficelle à rôtir. + ruban adhésif, paires de ciseaux... | |