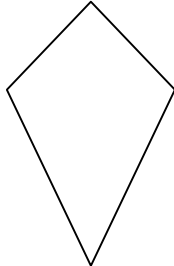


<b>Discipline : Technologie</b>	<b>Date :</b>	<b>Niveau : Cycle III</b>
<b>Titre de la séquence : Construire un cerf-volant</b>		<b>Séance n°1 : Découverte du cerf-volant (fonction, forme, éléments, matériaux ...)</b>
<b>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Monde construit par l'homme.</b> « L'élève s'initie, dans le cadre d'une réalisation, à la recherche de solutions techniques, au choix raisonné et à l'utilisation raisonnée d'objets et de matériaux. »		
<b>Objectifs notionnels : Connaître la fonction et les différentes parties constituant un cerf-volant.</b> et/ou <b>méthodologiques : Se représenter un objet. Rechercher les besoins.</b>		
<b>Matériel :</b>		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
10 min	Individuel	<b>Consigne :</b> « Dessinez un cerf-volant avec une ficelle (ou manette). »	
20 min	Mise en commun au tableau	<b>Représentations attendues :</b> Différentes formes, mais des éléments sont constants : armature, voilure, attache de la ficelle (mais à des endroits différents).	
10 min	Recherche collective	Demandez une définition du cerf-volant. <b>Difficulté :</b> Les élèves ont tendance à décrire le cerf-volant.  <b>Proposition de définition du cerf-volant :</b> Objet plus lourd que l'air, guidé, volant grâce au vent. (Objet différent de la montgolfière, plus légère que l'air.)	
10 min		Demandez de décrire le cerf-volant. Pour décrire les élèves utilisent parfois les matières utilisées. Celles-ci ne permettent pas de reconnaître les différentes parties du cerf-volant.  <b>Propositions de vocabulaire :</b> membrure, voilure, ligne (la bride ou la queue sont souvent absentes).	
5 min		Parmi les dessins des élèves, la forme qui revient le plus souvent est :   <div data-bbox="745 1129 1527 1264" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Cette forme pourra être retenue pour sa facilité de réalisation. En mathématiques, elle permettra la révision des figures géométriques : carré, losange, rectangle, parallélogramme...</p> </div>	