Discipline : Astronomie	**Date** :	**Niveau** : Cycle 3
Titre de la séquence : A chacun sa verticale	**Séance n°3** : Les verticales à l'échelle de la Terre se coupent au centre de la Terre	
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement :		
Objectifs notionnels : Savoir que parce que la Terre est ronde, les verticales ne sont pas parallèles et se coupent au centre de la Terre. et/ou **méthodologiques** :		
Matériel : - collectif : - de groupe : 1 ballon, 3 personnages, pâte à fixer, une photocopie d'un pommier - individuel : texte Tavernier CM « à chacun sa verticale » page 91		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	**Entretien de départ :** Rappel de la séance sur la découverte de la verticale et l'horizontale.	
10 min	Groupe	*Placer vos personnages à 3 endroits différents du globe qui représente la Terre. Où passe la verticale de chaque personnage ?* Manipulation. *Représenter votre manipulation sur une feuille de groupe. Prolongez les verticales de chaque personnage.* Distribution de l'image du pommier. Les pommes tombent. Tracer les verticales.	
10 min	Collectif	Affichage du travail des groupes. Vérifions que les personnages sont bien droits. Voir que les verticales semblent converger vers un seul point. Comparaison avec le dessin du pommier. Les verticales sont toutes parallèles. A l'échelle de la Terre, cette propriété n'est plus valable. Le bas d'un lieu est sur une droite orientée vers le centre de la Terre. Le haut d'un lieu est dans la direction opposée. Lecture du texte « A chacun sa verticale » Tavernier CM.	
5 min	Individuel	**Trace écrite : La Terre est sphérique. Quel que soit le lieu à la surface de la Terre, chaque objet tombe suivant la direction verticale. A l'échelle du globe, les verticales ne sont pas parallèles, mais se coupent au centre de la Terre.**	