

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b><u>Discipline</u></b> : Astronomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b><u>Date</u></b> :                                          | <b><u>Niveau</u></b> : Cycle 3 |
| <b><u>Titre de la séquence</u></b> : La Lune et ses phases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b><u>Séance n°1</u></b> : Les différentes phases de la Lune. |                                |
| <b><u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d’accompagnement</u></b> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                |
| <b><u>Objectifs notionnels</u></b> : Connaître les différentes phases de la Lune. Elle n’a pas toujours le même aspect. Savoir que ces phases se reproduisent toujours dans le même ordre. La durée qui sépare 2 phases identiques s’appelle une lunaison. Elle dure entre 29 et 30 jours.<br>et/ou <b><u>méthodologiques</u></b> : Observation directe et observation de documents. |                                                               |                                |
| <b><u>Matériel</u></b> : - collectif :<br>- de groupe :<br>- individuel : 1 photocopie du calendrier des Postes, une photocopie des différentes phases                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                |

| Durée  | Organisation matérielle<br>Rôle du maître                               | Déroulement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Analyse |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 15 min | A faire à la maison, 1 mois avant cette séance.<br><br>Collectif (oral) | <b>Préalables</b> : Observation de la Lune par chaque enfant pendant 30 jours :<br>1) Les observations sont regroupées dans un tableau indiquant : le jour, l'heure, la forme de la Lune, sa direction, le temps qu'il fait. (CM)<br>2) Les enfants recherchent la vignette qui correspond à la phase du jour, mettent la date et en fin d'observation, recollent les vignettes dans l'ordre. (CE 2)<br><br><b>Entretien de départ</b> :<br>Mise en commun des observations et dessins de la Lune sous les différentes formes connues.<br><br><b>Structuration</b> :<br>Etablir des comparaisons et des rapprochements entre les différentes formes.<br>Nommer les aspects remarquables.<br>Apporter l'idée de périodicité. |         |
| 15 min | Collectif oral ou écrit suivant le niveau de la classe                  | <b>Observation du calendrier</b> :<br>Observation des différentes phases de la Lune et leur symbole.<br>Calculer la durée de chaque aspect.<br>Calcul de la durée qui sépare 2 phases identiques de la Lune : 29 jours, une lunaison.<br>Réfléchir sur la place des croissants.<br>Etablir un ordre de succession.<br>Nouvelle Lune → Premier quartier → Pleine Lune → Dernier quartier → Nouvelle Lune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 5 min  | Schéma au tableau<br>Photocopie des différentes phases par enfant       | <b>Trace écrite</b> :<br>La durée qui sépare 2 phases identiques de la Lune s'appelle une lunaison.<br>Ces phases se succèdent toujours dans le même ordre (Cf schéma au tableau)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 10 min | Individuel                                                              | <b>Photographies à replacer dans le bon ordre</b> :<br>Indique le nom de chaque phase. Range ces phases selon la succession que nous venons d'observer. (revenir au calendrier)<br>Correction collective.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |