Discipline : Astronomie	**Date** :	**Niveau** : Cycle 2
Titre de la séquence : Ombre et lumière	**Séance n°5** : Première approche du mouvement apparent du soleil.	

Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Ombre et lumière

Objectifs notionnels : Relation : source lumineuse – objet – ombre sur la table. Structuration de l'espace : découvrir comment placer correctement la lampe et l'objet pour obtenir une ombre sur la table. Réinvestir les notions vues précédemment. Chercher les facteurs ayant une influence sur la forme.
et/ou **méthodologiques** :

Matériel :
- collectif :
- de groupe : relevé du maître (séance 3), lampe électrique, vis, feuille
- individuel :

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	Distribution d'un relevé des ombres du bâton placé par le maître. **Consigne :** Placer votre lampe pour obtenir les mêmes ombres que moi. Faire un schéma.	
15 min	Groupes de 2 Collectif (oral)	**Recherche de groupes.** **Collecte et structuration :** Affichage des dessins des enfants. C'est similaire au mouvement apparent du soleil. Au cours de nos essais, la lampe joue le rôle du soleil. D'après les relevés du maître : Le soleil est vers l'est le matin, vers le sud à midi, vers l'ouest le soir. Lorsque le soleil est haut dans le ciel, les ombres sont courtes. La partie de l'objet située face au soleil est éclairée. L'autre partie est dans l'ombre. Lorsque le soleil est vers l'est ou vers l'ouest, les ombres sont plus grandes.	
15 min	Individuel	**Trace écrite :** Cf polycopié à compléter.	