Discipline : Astronomie	**Date :**	**Niveau :** Cycle 3
Titre de la séquence : Jour / nuit Mouvement apparent du soleil	**Séance n°4 :** Sens de rotation de la Terre	
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Jour / nuit Mouvement apparent du soleil		
Objectifs notionnels : La Terre tourne sur elle-même en 24 h, une boule éclairée est à moitié ombrée. et/ou **méthodologiques :** Schématisation de dessus et de profil.		
Matériel : - collectif : document sur le système solaire - de groupe : une lampe, une boule, des personnages, des épingles, une feuille pour schéma, 2 manchons est-ouest - individuel :		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	**a. Problème :** *Voici le globe (la boule) : dessine l'équateur, repère le pôle nord, le pôle sud, place un personnage à Montpellier.* *Voici le soleil (la lampe) : imagine une expérience pour montrer qu'il y a des jours et des nuits, dessine ce que tu observes.*	
10 min	Groupe	**b. Expérimentation**	
10 min	Collectif	**c. Compte-rendu :** Schémas : attention à ombrer à moitié la boule. Nommer les schémas de dessus et de profil. La Terre tourne sur elle-même en 24h ou le soleil tourne autour de la Terre en 24h ? **d. Etude de documents :** C'est la Terre qui tourne sur elle-même.	
5 min	Recherche collective	**e. Expérience collective :** *Dans quel sens la Terre tourne-telle ?* Un élève vient au tableau, il se place face au soleil (le sud), son manchon Est est à gauche, son manchon Ouest est à droite. Il tourne ensuite le dos au soleil : *Comment doit-il tourner pour que ce soit d'abord l'est qui voit le soleil ?* Reprendre la boule, placer le personnage dans la nuit, le jour, à midi, au lever du soleil, au coucher. Lui faire mimer une journée de 24 h.	
10 min	Individuel	**f. Trace écrite :** Les déplacements du soleil au cours de la journée s'expliquent par la rotation de la Terre sur elle-même en 24h dans le sens inverse des aiguilles d'une montre. Schéma de la Terre vue de dessus. Schéma de la Terre vue de profil.	