

<u>Discipline</u> : Astronomie	<u>Date</u> :	<u>Niveau</u> : Cycle 3
<u>Titre de la séquence</u> : Jour / nuit Mouvement apparent du soleil	<u>Séance n°3</u> : Le théodolite	
<u>Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d’accompagnement</u> : Jour / nuit Mouvement apparent du soleil		
<u>Objectifs notionnels</u> : Le soleil se lève à l’est et se couche à l’ouest. Il décrit une axe.		
et/ou <u>méthodologiques</u> : Utilisation du théodolite		
<u>Matériel</u> : - collectif : - de groupe : un théodolite construit par groupe - individuel :		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
10 min	En groupe (dirigé par le maître)	a. Sur le terrain, orienter le théodolite. On met le 0° vers le nord. b. Apprendre à l'utiliser : Lorsqu'on vise le soleil, l'ombre doit disparaître et on lit la hauteur et la position que l'on note.	
10 min	Groupe	c. En classe : Graduer la position en partant du nord 0° jusqu'au nord opposé 360°. Garder la même échelle pour la hauteur.	
x fois 5 min	Groupe	d. Faire d'autres relevés au cours de la journée. Placer des gommettes chaque fois sur le panoramique. Les relier pour montrer le trajet du soleil. Marquer les heures et le sens de rotation.	
5 min	Collectif	e. Compte-rendu : Le soleil se déplace d'est en ouest au cours de la journée. <i>Où se couche-t-il ? Où se lève-t-il ?</i> <i>Où est-il quand il fait nuit ?</i>	
10 min	Individuel	f. Trace écrite : Distribuer un schéma du panoramique et tracer la course et la hauteur du soleil au cours de la journée. (graphique)	