Discipline : Astronomie	**Date** :	**Niveau** : Cycle 3
Titre de la séquence : Mouvement apparent du soleil	**Séance n°1** : Représentation du soleil	
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Jour / nuit Mouvement apparent du soleil		
Objectifs notionnels : et/ou **méthodologiques** : Emplacement fixe pour l'observateur. / Prendre des repères schématisés.		
Matériel : - collectif : plots - de groupe : - individuel : crayon, feuille A4, support rigide, gomme		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	**A. Entretien préalable :** **Consigne :** *Dehors, tu vas dessiner le paysage que tu vois avec le soleil.* **Matériel :** *De quel matériel auras-tu besoin ?* Distribution	
10 min	Individuel	**B. Dessin :** Attention, ne pas fixer le soleil, le cacher avec le poing.	
10 min	Collectif	**C. Mise en commun :** Confrontation de 4 ou 5 dessins significatifs. Certains ont trop de détails. **Discussion :** *Où est le soleil par rapport aux repères communs ?* *Il n'a pas la même place dans tous les dessins. Pourquoi ?* *L'endroit où le dessinateur s'est placé est peut-être important.*	
10 min	Collectif Diriger l'observation	**D. Expérience :** Les élèves vont se placer derrière plusieurs plots installés en demi-cercle face au soleil. Où le soleil se trouve-t-il par rapport à un élément du paysage ? Nécessité de décider de la place fixe de l'observateur.	