Discipline : Astronomie	**Date :**	**Niveau :** CE2 ou CM si les enfants ne l'ont jamais fait.
Titre de la séquence : Repérage / la boussole	**Séance n°2 :** La boussole : L'aiguille aimantée	
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement :		
Objectifs notionnels : Savoir que l'aiguille de la boussole est un aimant. et/ou **méthodologiques :** Mettre en œuvre des procédés qui permettent de confirmer ou d'infirmer les hypothèses émises.		
Matériel : - collectif : - de groupe : une boussole pour 4, aimants, petits objets (aiguilles, pièces, ciseaux…), papier aluminium, règle, gomme, un panneau sur grande feuille où on aura tracé un tableau à 2 colonnes : objets qui font dévier l'aiguille et objets qui ne font pas dévier l'aiguille. - individuel :		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	Rappel de la séance précédente : *Quel objet a-t-on observé ?* *Nous avons vu que toutes les aiguilles des différentes boussoles indiquent la même direction : le nord.* *On s'est demandé comment l'aiguille bougeait :* - *au son de la voix* - *en bougeant la boussole* - *en la tournant* **Présentation de l'objectif de la séance :** Aujourd'hui nous allons chercher ce qui attire l'aiguille dans cette direction. **Travail de recherche :** *On va faire des essais.* *Vous avez des objets à votre disposition, vous allez les classer en 2 catégories :* 1) Ceux qui font dévier l'aiguille. 2) Ceux qui ne font pas dévier l'aiguille.	
10 min	En groupe	Les enfants font des essais, on peut éventuellement écrire le nom de tous les objets au tableau pour que le vocabulaire ne soit pas un obstacle à la recherche. On fait 2 tas d'objets en fonction des 2 critères. Le maître rappelle qu'après avoir fait les 2 tas, on doit remplir le tableau.	

5 min	Collectif	Chaque groupe affiche ses résultats au tableau : confrontation. *Comment faire pour savoir qui a raison ?*	
5 min	Par groupe	Nécessité de l'expérience : avec un aimant. Le maître fait attention à ce que les élèves n'approchent pas trop l'aimant de la boussole.	
5 min	Collectif	**Collecte et structuration :** Un tableau identique au précédent, mais collectif est affiché ; on le complète tous ensemble. S'il y a litige, on retourne à l'expérience. **<u>Conclusion</u> : L'aimant attire les mêmes objets que la boussole. L'aiguille de la boussole est donc aimantée.**	
5 min	Individuel	**<u>Trace écrite</u> : L'aiguille de la boussole attire les mêmes objets qu'un aimant : donc elle est aimantée. Elle indique la direction nord/sud.**	