<u>Discipline</u> : Astronomie	Date:	Niveau: CE2 ou CM si les enfants ne l'ont jamais fait.			
<u>Titre de la séquence</u> : Repérage / boussole	<u>Séance n°1</u> : La boussole : Qu	indique l'aiguille ?			
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnemen	<u>t</u> :				
Objectifs notionnels: Savoir que l'aiguille de la boussole	indique le nord.				
et/ou méthodologiques : Dégager des questions cohérentes sur l'utilisation de la boussole et sa constitution.					
Matériel: - collectif:					
- de groupe : une boussole pour 4, un rapporte	ur, de la ficelle.				
- individuel :					

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
10 min	Par groupe	Essayer de répondre à ces questions :	
		Que peut-on remarquer de particulier quand on observe cet objet ? Qu'est-ce qui se passe ?	
		On attend là que les enfants se posent toutes les questions à propos de la boussole.	
10 min	Collectif	Collectivement:	
		Chaque rapporteur dicte les observations et les questions posées par son groupe. Le maître les écrit au tableau. On met en place une activité de tri des questions.	
15 min	Collectif	1) Comment et avec quoi la boussole est-elle fabriquée ?	
		 Les 2 aiguilles (comme une montre). Laquelle est la bonne? La bonne aiguille, est-ce que c'est du fer ou un aimant? 	
		2) Comment fonctionne-t-elle ?	
		 Pourquoi l'aiguille aimantée indique-t-elle le nord ? A quoi sert l'autre ? Comment tourne l'aiguille ? Un moteur ? Comment l'aiguille sait-elle où est le nord ? 	

		- Quand on tourne la boussole, l'aiguille ne tourne pas. Peut-elle se dérégler ?	
		- L'aiguille prend des directions différentes si on la déplace.	
		3) Comment se sert-on de la boussole ?	
		- Faut-il la régler avant ?	
		 A quoi servent les nombres ? Comment les marins se repéraient-ils ? et les avions ? 	
		4) D'où vient-elle ?	
		 Par qui la boussole a-t-elle été inventée ? En quelle année ? Dans quel pays ? Comment pourrait-on faire pour connaître la direction de toutes les aiguilles des boussoles de vos tables ? 	
		Idée de prolongement de l'aiguille avec une ficelle. Si les enfants n'ont pas cette idée on la leur soumet.	
10 min Par groupe	On prolonge donc les aiguilles à l'aide de ficelles. 2 enfants tiennent la boussole et 2 autres déroulent la ficelle.		
		Remarque: Toutes les aiguilles indiquent la même direction et sont parallèles.	
10 min	Individuel	Trace écrite: L'aiguille de la boussole indique toujours la même direction: le nord. Dessin de la boussole.	