

Discipline : Sciences	Date :	Niveau : Cycle 2 (CP)
Titre de la séquence : Les 5 sens		Séance n°3 : L'odorat
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Faire prendre conscience de certaines caractéristiques du corps.		
Objectifs notionnels : - Découverte et rôle du nez pour percevoir les odeurs et/ou méthodologiques : - Observer - Rechercher un vocabulaire adéquat - Prendre place dans une situation de communication : écoute et prise de parole - Utilisation et rédaction de textes prescriptifs (règles du jeu)		
Matériel : - collectif : - de groupe : de nombreux gobelets opaques, des élastiques, du papier aluminium pour recouvrir les gobelets et dans lequel on percera de petits trous, fromage, café, cannelle, chocolat en poudre, curry, vanille, échantillon de parfum, eau de javel, eau, un morceau de fromage, lessive ... - individuel : cahier de brouillon ou cahier d'expériences		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
5 min	Collectif	<p><i>Il est préférable de prévoir pour cette séance le soutien d'un aide-éducateur ou d'un ou deux parents d'élèves.</i></p> <p>Présentation de l'activité : Rappel de la séquence précédente et des organes des sens. Mise en ateliers (2 fois 3 ateliers).</p> <p>Consigne : « Vous serez par groupe. Dans chacun des groupes, du matériel sera à votre disposition. Avec ce matériel, vous découvrirez un jeu n'utilisant que le sens de l'odorat. Vous devrez ensuite rédiger sa règle. »</p>	
30 min	Groupes de 4	<p>Mise en situation :</p> <p>Atelier n°1 :</p> <p><u>Matériel à disposition</u> : des gobelets opaques recouverts de papier aluminium percé de petits trous et contenant des produits alimentaires (chocolat, café, thé, orange, ...), des fleurs, des parfums, savons, mais aussi produits d'entretiens (Javel, alcool à brûler, ...)</p> <p><u>Idée de jeu</u> : rechercher uniquement par l'odeur les produits dangereux ou non comestibles dans une collection de produits alimentaires</p> <p><u>Règle pouvant être inventée par les élèves</u> : Produits dangereux. « Nous avons mis dans certains gobelets des produits dangereux ou qui ne se mangent pas. Vous devez les retrouver en les sentant. »</p>	

15 min	Collectif	<p><u>Atelier n°2 :</u></p> <p><u>Matériel à disposition</u> : 2 séries d'une quinzaine de gobelets opaques recouverts de papier aluminium percé de petits trous et contenant : fromage, café, cannelle, chocolat en poudre, curry, vanille ...</p> <p><u>Idée de jeu</u> : associer 2 à 2 des gobelets contenant la même substance, l'un a le nom écrit sur une étiquette en dessous du gobelet, l'autre sans étiquette mais avec un numéro.</p> <p><u>Règle pouvant être inventée par les élèves</u> : Les odeurs identiques. « Sens les gobelets et retrouve la même odeur dans les gobelets numérotés. »</p> <p><u>Atelier n°3 :</u></p> <p><u>Matériel à disposition</u> : une série d'une quinzaine de gobelets opaques recouverts de papier aluminium percé de petits trous et contenant : fromage, café, cannelle, chocolat en poudre, curry, vanille ...</p> <p><u>Idée de jeu</u> : retrouver le nom des différents produits.</p> <p><u>Règle pouvant être inventée par les élèves</u> : Reconnaître les produits à l'odeur. « Sens les gobelets et trouve le nom du produit à l'intérieur. »</p> <p>Les élèves sont amenés à jouer aux jeux des autres groupes à l'aide de leurs règles. Ils doivent valider ou non celles-ci. « Est-ce que je comprends ce qu'il faut faire en lisant la règle du jeu ? »</p> <p>Mise en commun :</p> <p>Un élève rapporteur de chaque groupe vient expliquer aux autres le matériel qu'ils avaient à leur disposition et la règle correspondante. Dire ce qu'ils ont fait, comment ils ont joués. Les élèves doivent rendre compte des difficultés rencontrées lors de la réalisation des jeux et tenter d'améliorer les règles à l'occasion d'une réécriture de celles-ci. Ouverture des pots pour vérification.</p> <p>Conclusion : On peut reconnaître certains produits uniquement grâce à leur odeur.</p>	
10 min	Collectif	<p>Trace écrite éventuelle :</p> <p>Réécriture collective des différentes règles.</p>	