

Discipline : Sciences	Date :	Niveau : Cycle 2 (CP)
Titre de la séquence : Les 5 sens		Séance n°1 : Introduction aux 5 sens
Référence aux I.O (et/ou) aux fiches d'accompagnement : Faire prendre conscience de certaines caractéristiques du corps.		
Objectifs notionnels : - Découverte et rôle des organes des sens pour percevoir des objets et/ou méthodologiques : - Observer - Rechercher un vocabulaire adéquat - Prendre place dans une situation de communication : écoute et prise de parole		
Matériel : - collectif : - de groupe : des bonbons à la menthe, un papier émerisé, une pomme, un maracas ou 2 pots de yaourts vides reliés et remplis de riz, du papier aluminium, une plume - individuel : cahier de brouillon ou d'expériences		

Durée	Organisation matérielle Rôle du maître	Déroulement	Analyse
15 min	Groupes de 4	Consigne : « Vous devez décrire chaque objet avec au moins 2 mots, il vous est interdit d'utiliser 2 fois le même mot. »	
15 min	Collectif	Mise en situation : Notation des mots sur le cahier d'expériences après discussion dans le groupe. Mise en commun : Inscrire au tableau les mots trouvés pour chaque objet et comparer les résultats des enfants. « De quoi vous êtes-vous servis pour décrire les objets ? » Réponses attendues : de la couleur, de la forme, du son, du goût, de l'odeur, du toucher, du bruit. Si des réponses n'apparaissent pas, essayer de les faire trouver par un questionnement adapté. « De quelles parties de votre corps vous êtes-vous servis pour décrire les objets ? » Réponses attendues : <ul style="list-style-type: none"> • de l'œil • de l'oreille • de la bouche • de la main • du nez 	
5 min	Collectif	Conclusion : Pour décrire le monde qui nous entoure nous pouvons nous servir de nos yeux, de nos oreilles, de notre nez, de notre bouche et de nos mains.	